KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C3.5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Patologia**
	angielskim	**Pathology**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab n. med. Prof. UJK Piotr Lewitowicz
1.6. Osoba prowadząca przedmiot:	dr hab. n. med. Prof. UJK Piotr Lewitowicz, dr.n.med. Marcin Zaremba, lek.med Agnieszka Płusa
1.7. Kontakt	plewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Formy zajęć		Wykłady-40(20+20), ćwiczenia-90 (45+45)
1.2. Miejsce realizacji zajęć		W pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK
1.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład- I semestr – zal. z oc.; II semestr –egzamin Ćwiczenia- I semestr, II semestr -zaliczenie z oceną
1.4. Metody dydaktyczne		Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – ćwiczenia praktyczne z oceną mikroskopową zmian narządowych, omówienie zmian makroskopowych i mikroskopwych przypadków sekcyjnych, uczestnictwo w autopsji, formułowanie rozpoznań e-learning 5h w semestrze zimowym.
1.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Patologia Robbins V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster wyd. 10, red. W. Olszewski 958 stron rok wydania: 2019
	uzupełniająca	Stachura, Domagała Patologia znaczy słowo o chorobie" tom I, wydanie trzecie, Kraków 2016 oraz tom II "Patologia znaczy słowo o chorobie" wydanie drugie, Kraków 2009

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład

C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z patologii ogólnej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem procesów adaptacyjnych, zapaleń, zaburzeń w krążeniu, nowotworów

C2 – Celem jest poznanie patogenezy chorób nienowotworowych i nowotworów

C3 – Celem jest poznanie patomorfologicznych metod diagnostycznych oraz znajomość ich ograniczeń

C4- Celem jest poznanie znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym

C5 – Celem jest poznanie relacji między pacjentem, klinicystą i patomorfologiem

Ćwiczenia

C1 - Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego chorób narządowych

C2 – Celem jest poznanie patomorfologii szczegółowej narządów

C3 – Celem jest poznanie morfologii narządów

C4 – Celem jest poznanie wykładników morfologicznych chorób nienowotworowych i nowotworów

4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady
Semestr zimowy
W1 – wykład powitalny i wprowadzający 1h
W2 - zmiany wsteczne, martwica, zanik, przerost, rozrost, apoptoza 3h
W3 – zapalenie i gojenie ran – 2h + 2h e learning
W4 – nowotworzenie 4h
W5 – choroby genetyczne 4h
W6 – e-learning choroby środowiskowe i zaburzenia odżywiania – 3h
W7 - test 1h

Semestr letni
W9 – patologia przewodu pokarmowego – 3h
W10 - patologia wątroby i dróg żółciowych– 3h
W11 – patologia żeńskich narządów płciowych – 3h
W12 - układ dokrewny – 3h e learning
W13 – e learning 2h i 3h w kontakcie guzy tkanek miękkich i patologia kości

W14 – neuropatologia - 2 h
W15 - test – 1h

Ćwiczenia : Patomorfologia szczegółowa narządowa

SEMESTR I
Ćwiczenie 1: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Choroby naczyń krwionośnych 4h
Ćwiczenie 2: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Choroby serca. 4h
Ćwiczenie 3: literatura pozycja I pkt 8 oraz nowotwory z pozycji II
TEMAT: Patomorfologia układu oddechowego 4h
Ćwiczenie 4: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Patomorfologia skóry 4h
Ćwiczenie 5:
Test I ćwiczenia 1-5
Ćwiczenie 6: literatura pozycja I pkt 8 oraz uzupełnienie z pktII
TEMAT: Patomorfologia górnego odcinka przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, przełyk, żołądek 4h
Ćwiczenie 7: literatura pozycja I pkt 8
Patomorfologia jelit 4h
Ćwiczenie 8: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Choroby wątroby, trzustki i dróg żółciowych 4h
Ćwiczenie 9: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Choroby układu dokrewnego 4h
Ćwiczenie 10: Test 2 Ćwiczenia 6-10
Ćwiczenia 11-12: e-learning – układ krwiotwórczy -3h, cukrzyca 2h

SEMESTR II
Ćwiczenie 13: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Patomorfologia układu moczowego – choroby nienowotworowe 4h
Ćwiczenie 14: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Patomorfologia męskiego układu rozrodczego 4h
Ćwiczenie 15 TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego I cz.4h
Ćwiczenie 16: literatura pozycja I pkt 8
TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego IIcz.4h
4h

Ćwiczenie 17: Test 3 Ćwiczenia 13-17
Ćwiczenie 19: Patomorfologia układu chłonnego– 4h
Ćwiczenie 20: Patologia wieku dziecięcego układu nerwowego , mięśni szkieletowych - 4h literatura pozycja II pkt 8
Ćwiczenie 21: zajęcia praktyczne – 4h
Ćwiczenie 22 – Test 4 Ćwiczenia 18-22

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY**:		
W01	zna nazewnictwo patomorfologiczne;	C.W26.
W02	zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;	C.W27.
W03	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	C.W28.
W04	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29.
W05	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	C.W30.
W06	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	C.W31.
W07	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	C.W32.
W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W33.
W09	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	C.W34.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U02	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
U03	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K03	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.
K04	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.

K06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

	Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Egzamin ustny/pisemny***			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*
W01	+				+																
W02	+																				
W03					+																
W04	+																				
W05	+																				
W06					+																
W07					+																
W08	+																				
W09	+																				
U01										+											
U02										+											
U03					+																
K01-K06																					+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Wynik z egzaminu pisemnego
	3,5	69-76% Wynik z egzaminu pisemnego
	4	77-84% Wynik z egzaminu pisemnego
	4,5	85-92% Wynik z egzaminu pisemnego
	5	93%-100% Wynik z egzaminu pisemnego
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	**130**	**130**
- Udział w wykładach	**40**	**40**
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	**90**	**90**
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Fakultet	**15**	**15**
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	**145**	**145**
Przygotowanie do wykładu	**85**	**85**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	**60**	**60**
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	**275**	**275**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**11**	**11**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

11.06.2021 Piotr Lewitowicz